



ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

La scheda didattica

La scheda vuole portare l'attenzione sulla alimentazione come bisogno comune a tutti gli esseri viventi, animali e vegetali.

Attività 1 - a ognuno il suo cibo

In questa attività si chiede ai bambini di mettere in relazione ogni animale raffigurato con gli alimenti adatti a nutrirlo. Lo scopo è di evidenziare come ogni organismo vivente abbia una propria specificità alimentare. La scelta di partire dagli animali è dettata dal fatto che concettualmente sono più simili all'uomo nell'atto del nutrirsi, in quanto anche l'essere umano appartiene al regno animale.

Una fattoria somiglia un po' a una squadra sportiva: perché funzioni bene e tutti siano felici, ciascuno deve trovare il suo ambiente ideale... ed essere ben nutrito.

A ognuno il suo cibo

Sei capace di unire con una linea ogni cibo all'animale che lo mangia?

Cosa mangia?	Ecco cosa mangia
IL MAIALINO 	ERBA E Fieno 
LA MUCCA 	GRANAGLIE 
LA GALLINA 	BIADA 
IL CANE 	GHIANDE 
LA CAPRETTA 	RISO E CARNE 
L'UCCCELLINO 	ERBA E FOGLIE 
IL CAVALLO 	SEMINI 

LE SOLUZIONI

maiale - ghiande
 mucca - erba e fieno
 gallina - granaglie

cane - riso e carne
 capretta - erba e foglie
 uccellino - semini
 cavallo - biada



ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Attività 2 - la natura: il ristorante di tutti

Nella seconda attività si richiede di ritagliare le sagome degli animali e collocarli vicino al cibo che mangiano, rappresentato nell'ambiente naturale da cui ha origine.

Si vuole portare l'attenzione dei bambini sul fatto che tutto ciò che è cibo, per noi o per gli animali, proviene più o meno direttamente dalla natura.

È un primo tassello per costruire un percorso di consapevolezza che implichi, con il progredire dell'età, lo sviluppo del senso di responsabilità verso l'ambiente.

La natura: il ristorante di tutti

Da dove viene il cibo che mangiamo noi e quello che mangiano gli animali?
 Dalla natura! Guarda com'è ricca...
 Ritaglia gli animali della pagina seguente e incolla ciascuno vicino al cibo che mangia.



Gli animali da ritagliare





ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Attività 3 - e le piante?

Con il classico esperimento di crescita dei fagioli (vanno bene anche altri legumi) in diverse condizioni di nutrimento, si porta l'attenzione sul fatto che anche le piante, così diverse dagli animali, hanno comunque bisogno di nutrirsi per vivere.

E le piante?

Anche le piante crescono e si nutrono: di cosa hanno bisogno? Prova a mettere 4-5 fagioli secchi in un bicchiere appoggiati su del cotone asciutto, e altri 4-5 in un bicchiere appoggiati su del cotone imbevuto d'acqua. Osservali giorno dopo giorno: cosa succede? Se vuoi disegna qui sotto quello che vedi nei due bicchieri.

