ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

La scheda didattica

Questa scheda vuole introdurre il concetto che l'uomo, a differenza degli animali carnivori ed erbivori, mangia di tutto perché è onnivoro.

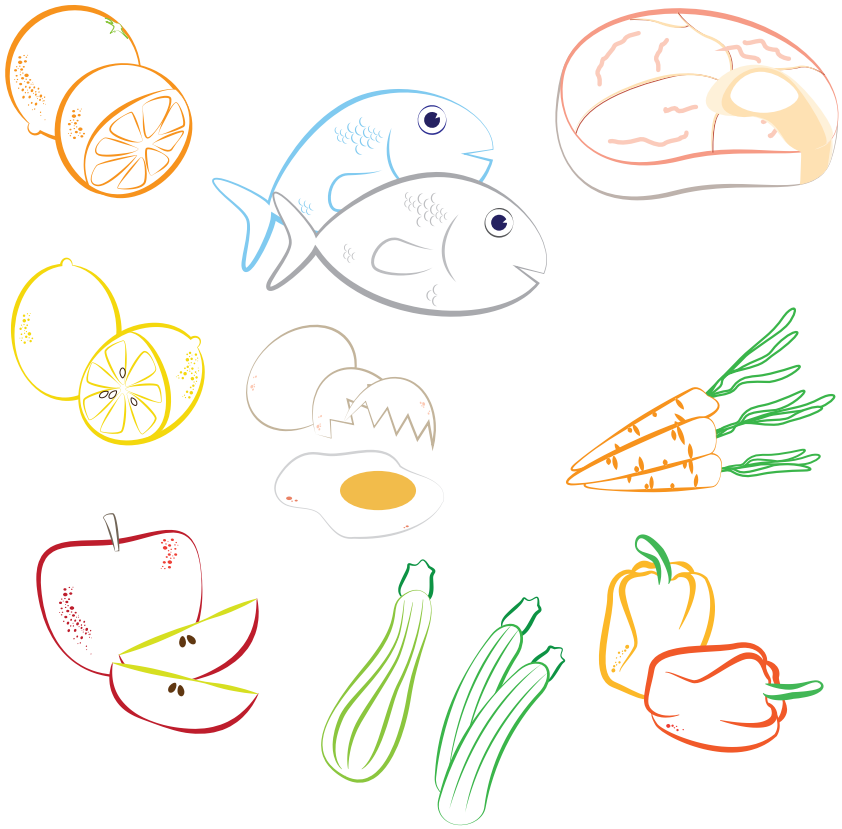
Attività 1 - l'arcobaleno del cibo
I bambini sono ancora incapaci di classificare gli alimenti in base alla loro origine o ad altri criteri, è l'aspetto a rendere evidente la grande ampiezza di possibilità che l'uomo ha per alimentarsi.
Ai bambini si chiede perciò di concentrare l'attenzione sul colore di una serie di alimenti diversi.

L'uomo è un onnivoro. Non è una parolaccia, significa che mangia la verdura, la carne, la frutta, il pesce, la pasta, il riso, beve il latte... Insomma che gli piacciono un sacco di cose.

E i ragazzi della squadra del gusto lo sanno bene: il primo segreto per crescere sani e diventare dei campioni è mangiare un po' di tutto, senza esagerare.

L'arcobaleno del cibo

E a rendere ancora più invitante il cibo, ci sono i suoi bei colori. Pensaci tu a colorare tutti gli alimenti che trovi su questa pagina.

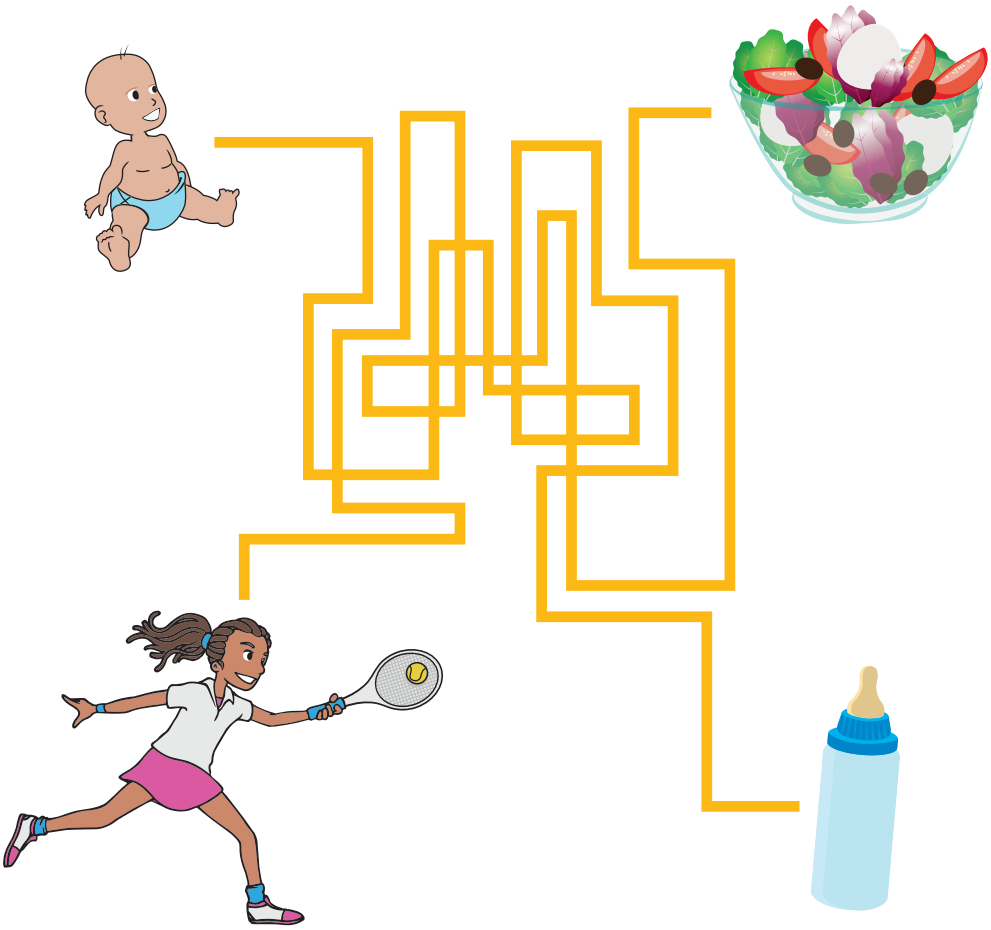


ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Attività 2 – ma cosa mangiamo?
Con questo semplice gioco di logica si vuole far riflettere i bambini sul fatto che l'alimentazione degli esseri viventi varia con il variare della loro età.

Ma cosa mangiamo?

Daresti a un neonato un piatto di pasta? Certo che no! Ci vogliono cibi adatti per ogni età.
Aiuta Luigino il più piccino, e Roberta, tennista esperta, a trovare la strada per il cibo che li attende.



ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Attività 3 - e tu cosa mangi?
Un altro elemento fondamentale che condiziona le scelte alimentari dell'essere umano è il gusto personale. Richiedendo ai bambini di disegnare alimenti che mangiano spesso e alimenti che invece non mangiano quasi mai, si crea l'occasione per confrontare le diverse abitudini e diversi gusti.

Attività 4 - quale cibo tu e i tuoi compagni mangiate di più?
La realizzazione di un poster, nel quale riportare l'immagine degli alimenti che vengono consumati più spesso dai bambini, ha il senso di stimolare ulteriormente un confronto positivo e apre alla possibilità di ragionare come una collettività possa avere gusti e abitudini comuni in relazione al territorio, alle tradizioni e ad altro.

E tu cosa mangi?

Disegna qui sotto due alimenti che mangi spesso.

Disegna qui sotto due alimenti che non mangi quasi mai.

Quale cibo tu e i tuoi compagni mangiate di più?

Cerca le immagini dei cibi che tu e i tuoi compagni mangiate più spesso e incollale su un poster da appendere in classe.
Poi, qui sotto, disegna il cibo che ha vinto!